



PROTOCOLLO DI VALUTAZIONE INTERCULTURA

(ASSEGNO DI RICERCA: 08/2016 - 07/2018)

Assegnista di ricerca: Dott. Mattia Baiutti

Responsabile scientifico: Dott. Anselmo R. Paolone

Titolo del progetto:

Protocollo per la valutazione della competenza interculturale degli studenti che hanno partecipato a un programma annuale all'estero (**Protocollo di valutazione Intercultura**)

Obiettivo della ricerca:

La ricerca mira a progettare, proporre e validare qualitativamente delle linee guida, degli strumenti e una rubrica valutativa (Figura 1) che possano essere adottati nel contesto della scuola secondaria di II grado e che permettano agli insegnanti di valutare la competenza interculturale degli studenti (16-17 anni) che hanno partecipato a un programma annuale di mobilità studentesca internazionale individuale.

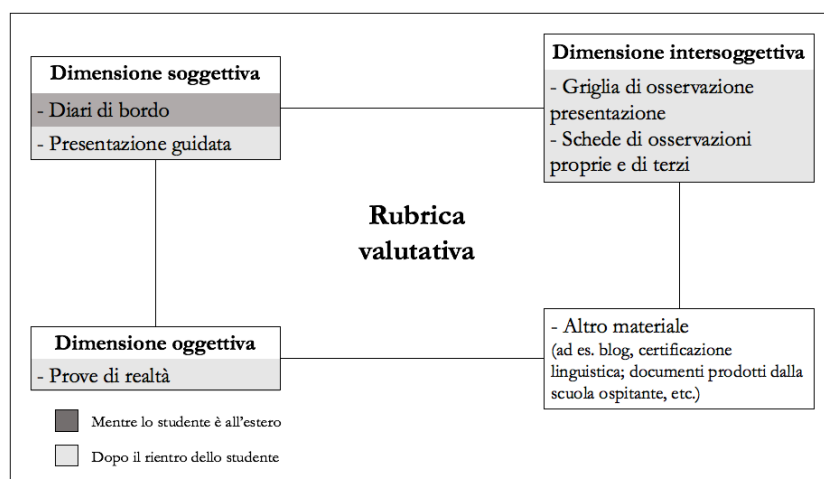


Figura 1 - Protocollo di valutazione Intercultura

Principali riferimenti teorici:

- Modello della competenza interculturale elaborato da Darla Deardorff (2006)¹.
- Indicatori della competenza interculturale connessi alla mobilità studentesca (Baiutti 2017, 2018)².
- Modello di valutazione di competenza elaborato da Mario Castoldi (2009)³.

Metodologia della ricerca:

Per raggiungere gli obiettivi dello studio, è stata condotta in Italia una ricerca azione fra il 2016 e il 2018. I metodi utilizzati sono stati: focus group, questionari, schede di analisi SWOT, diario dell'Assegnista di ricerca.

Sono stati coinvolti 113 docenti da differenti parti d'Italia (Figura 2) che avevano almeno uno studente all'estero nell'anno scolastico 2016/2017 con un programma annuale organizzato dall'associazione Intercultura Onlus. Inoltre, è stato consultato un gruppo internazionale di esperti (Tabella1).

Pubblicazioni:

Baiutti, M., & Paolone, A. R. (in corso di pubblicazione). Il valore pedagogico interculturale del diario di bordo durante la mobilità studentesca internazionale individuale: la prospettiva degli insegnanti. *Encyclopaideia*. [Articolo scientifico]

Baiutti, M. (in fase di elaborazione). *Protocollo di valutazione Intercultura*. [Monografia scientifica]

¹ Deardorff, D. K. 2006. "Identification and Assessment of Intercultural Competence as a Student Outcome of Internationalization." *Journal of Studies in International Education* 10 (3): 241-266.

² Baiutti, M. 2017. *Competenza interculturale e mobilità studentesca. Riflessioni pedagogiche per la valutazione*. Pisa: ETS.
Baiutti, M. 2018. "Fostering assessment of student mobility in secondary schools: Indicators of intercultural competence." *Intercultural Education*.

³ Castoldi, M. 2009. *Valutare le competenze. Percorsi e strumenti*. Roma: Carocci.

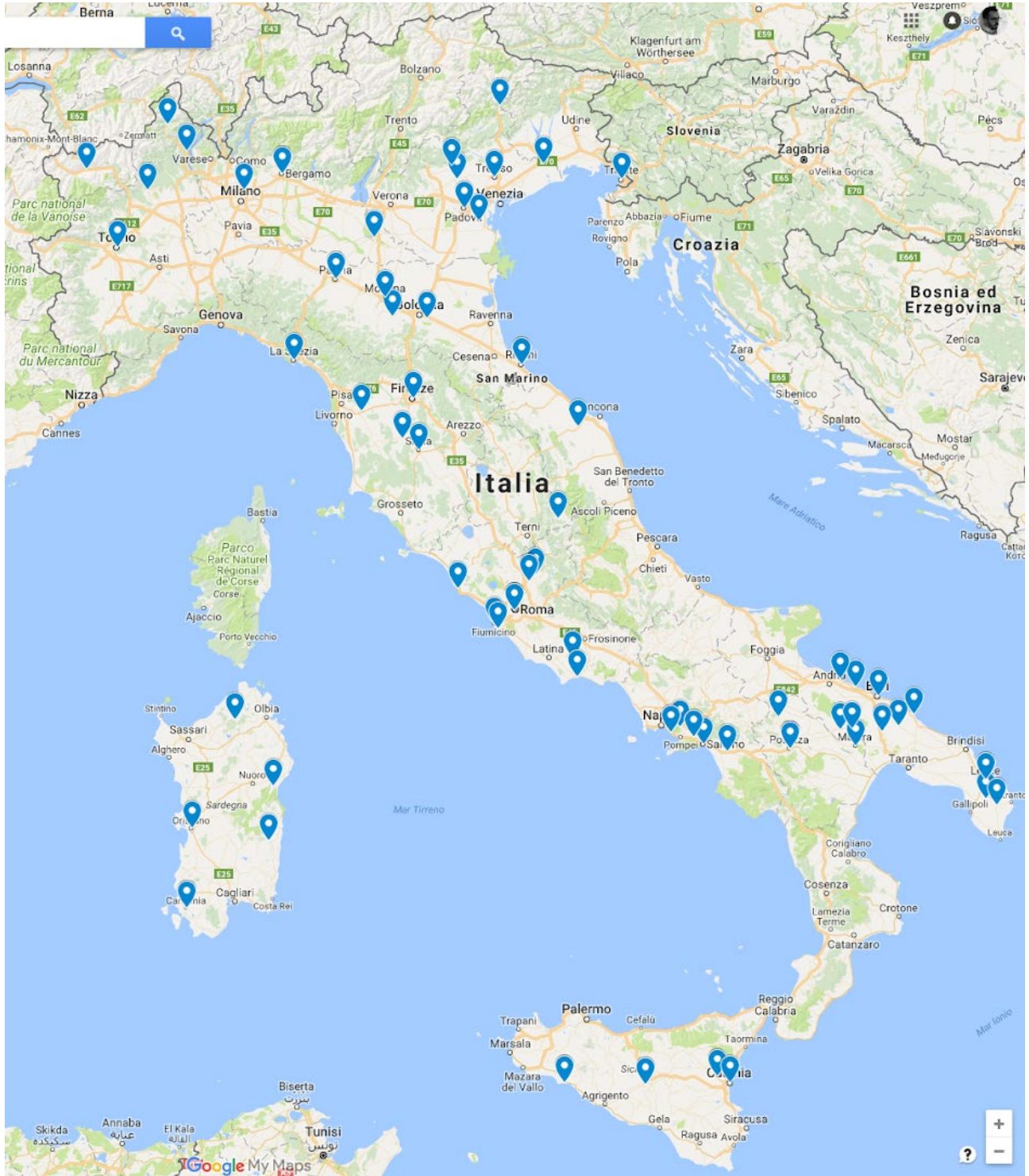


Figura 2 - Provenienza partecipanti alla ricerca



INTERNATIONAL GROUP OF EXPERTS			
1.	Joana	Almeida	Newcastle University
2.	Martyn	Barrett	University of Surrey
3.	Frances	Baxter	AFS Intercultural Programs – AFS International
4.	Ana	Beaven	Università degli Studi di Bologna
6.	Veronica	Boix-Mansilla	Harvard Graduate School of Education
7.	Claudia	Borghetti	Università degli Studi di Bologna
8.	Michael	Byram	Durham University
9.	Alicia	Cabezudo	Universidad Nacional De Rosario - International Peace Bureau
10.	Mario	Castoldi	Università degli Studi di Torino
11.	Robert J.	Coelen	Stenden University of Applied Sciences
12.	Marialuisa	Damini	Università degli Studi di Padova
13.	Darla	Deardorff	Duke University
14.	Alvino	Fantini	SIT Graduate Institute
15.	Alberto	Fornasari	Università degli Studi di Bari
16.	Misa	Furuta-Fudeuchi	Durham University
17.	Sara	Ganassin	Durham University
18.	Anna	Granata	Università degli Studi di Torino
19.	Savo	Heleta	Nelson Mandela Metropolitan University
20.	Oonk	Henk	Leibniz Universität Hannover
21.	Prue	Holmes	Durham University
22.	Fiona	Hunter	Università del Sacro Cuore di Milano
23.	Marta	Milani	Università degli Studi di Verona
24.	Maria Giovanna	Onorati	Università di Scienze Gastronomiche di Pollenzo
25.	Mario	Piacentini	OECD-Pisa
26.	Agostino	Portera	Università degli Studi di Verona
27.	Sara	Romiti	INVALSI
28.	Carla	Roverselli	Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”
28.	Gabriel	Weibl	Comenius University
29.	Dunja	Živanović	University of Belgrado – AFS Intercultural Programs

Tabella 1 - Gruppo internazionale di esperti