

Protocollo di valutazione Intercultura

CHIAVI PROVE DI REALTÀ (INSEGNANTE)²

Quesito A.1

Risposta corretta: (B) e (D)

Risposta parzialmente corretta: (B) o (D)

Risposta non corretta:

- Altre risposte ovverosia (A) e (C)
- Nessuna risposta

Quesito A.2

Risposta corretta: (A) e (D)

Risposta parzialmente corretta: (A) o (D)

Risposta non corretta:

- Altre risposte ovverosia (B) e (C)
- Nessuna risposta

Quesito A.3

Risposta corretta: (A) e (C)

Risposta parzialmente corretta: (A) o (C)

Risposta non corretta:

- Altre risposte ovverosia (B) e (D)
- Nessuna risposta

Quesito A.4

Risposta attesa

Nella risposta ci si attende che lo studente evidenzi aspetti che siano connessi a una prospettiva non semplicistica di sé. Ad esempio: lo studente si descrive non limitandosi a evidenziare la propria identità nazionale; lo studente potrebbe mettere in luce il fatto che i propri valori, comportamenti, modi di vedere il mondo etc. sono influenzati dalle persone che ha incontrato.

Quesito B.1

Risposte corrette:

- (A) PRESENTE / non presente
- (B) presente / NON PRESENTE
- (C) PRESENTE / non presente
- (D) PRESENTE / non presente
- (E) PRESENTE / non presente
- (F) presente / NON PRESENTE

Quesito B.2

Risposta corretta: (B) e (D)

Risposta parzialmente corretta: (B) o (D)

Risposta non corretta:

- Altre risposte ovverosia (A) e (C)
- Nessuna risposta

² Tratto da: **Baiutti, M. (2019). Protocollo di valutazione Intercultura. Comprendere, problematizzare e valutare la mobilità studentesca internazionale. Pisa: ETS.**

Quesito B.3

Risposta corretta: (B) e (C)

Risposta parzialmente corretta: (B) o (C)

Risposta non corretta:

Altre risposte ovverosia (A) e (D)

Nessuna risposta

Quesito B.4

Risposta attesa

Nella risposta ci si attende appaiano alcuni dei seguenti aspetti:

- lo studente manifesta rispetto per l'interlocutore;
- lo studente cerca di argomentare la propria posizione;
- lo studente pone delle domande per comprendere la posizione dell'interlocutore;
- lo studente dimostra di essere aperto al confronto e al dialogo.

Quesito C.1 e Quesito C.2

Suggerimenti

Per comprendere quali componenti della competenza interculturale sono presenti in ciò che ha scritto lo studente e a che livello è opportuno leggere il testo dello studente individuando quali elementi sono presenti nella rubrica valutativa progettata per il *Protocollo di valutazione Intercultura*.